

Istituto Comprensivo [REDACTED]
[REDACTED]

OGGETTO:

**Scheda di monitoraggio periodo settembre –dicembre 2010 del
progetto “ [REDACTED] ”**

c.a. FS [REDACTED]

DSGA [REDACTED]

Dirigente Scolastico [REDACTED]

*Di seguito si riporta il monitoraggio finale sulle schede di progetto e di
giudizio dell'allievo inviate dalle insegnanti coinvolte nel progetto.*

Monia Berghella

OGGETTO:

Scheda di monitoraggio finale del progetto “Benvenuto!”

Dati riferiti all’Istituto	PREVISIONE	ATTUAZIONE
Preventivo di spesa per ore d’insegnamento		
Numero gruppo operativo docenti		15
Numero plessi coinvolti	4	3
Numero alunni coinvolti		32
Numero interventi effettuati Scuola primaria	—	25
Numero interventi effettuati Scuola secondaria primo grado	—	7
Alunni che hanno ricevuto intervento individualizzato da più di un insegnante	—	nessuno
Numero classi coinvolte		Dato non rilevabile perché non richiesto nella scheda monitoraggio
Monte ore Scuola primaria		100
Monte ore Scuola secondaria		43
Periodo in cui si è effettuato l’intervento	--	Settembre/dicembre 2010

Livelli in ingresso¹ degli alunni stranieri monitorati

0	A1	A2	B1	B2	C1	C2
13	6	6	3	4		

Livelli in uscita degli alunni stranieri monitorati

0	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	4	12	5	4		

Note: 7 dati (sc sec) non sono pervenuti) perché non è stata utilizzata la scheda di monitoraggio

PERCORSI EDUCATIVI PERSEGUITI

<i>Ordine scolastico</i>	<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria primo grado</i>
Alfabetizzazione per alunni di recente immigrazione	10	
Insegnamento della lingua italiana come lingua2 a livelli diversi.	8	
Comprensione e fruizione della lingua italiana per lo	7	7

¹ Vedi l’allegato Quadro di Riferimento Europeo

studio di altre discipline		
Orientamento consapevole per la scelta della scuola superiore		

Data 31 01 2011

firma

Scheda di monitoraggio finale del progetto “Benvenuto!”

Tabella indicatori

Numero schede distribuite prima dell'intervento (nella scuola primaria): 17

Numero schede distribuite ad intervento avvenuto (scuola secondaria di primo grado):5

OBIETTIVO	FATTORE CRITICO DI QUALITA'	INDICATORE	INDICE	RISULTATO	CONFORMITA'
Dare uniformità agli interventi educativi inerenti il progetto	a) distribuzione delle schede di monitoraggio b) compilazione delle schede di monitoraggio	Numero schede distribuite/numero totale interventi effettuati.	≥ 11	23	✓
Offrire un intervento mirato ed individualizzato	Individuazione del livello di ingresso e di uscita dell'alunno attraverso la scheda data	Numero di schede compilate in questa parte/ numero totale di schede pervenute	≥ 11	16,5	✓
Consapevolezza del docente sulle competenze effettivamente raggiunte dall'alunno	Compilazione della scheda nella parte “competenze raggiunte”	Numero di schede compilate in questa parte/ numero totale di schede pervenute	≥ 11	19	✓
Verificare la realizzazione di tutte le tipologie dei percorsi progettati	Compilazione della scheda nella parte “percorsi educativi perseguiti”	Tipologia di percorso seguito/percorsi proposti	Almeno due percorsi per ogni ordine di scuola	Vedi allegato	✓
Creare un archivio sul percorso formativo individualizzato fornito all'alunno	Compilazione della scheda nella parte “descrizione sintetica dei contenuti trattati”	Numero di schede compilate in questa parte/ numero totale di schede pervenute	100%	100%	✓

Data 04/12/08

firma

Scheda di monitoraggio finale del progetto “Benvenuto!”

OSSERVAZIONI

Il monitoraggio effettuato dimostra una conformità dei risultati ottenuti rispetto agli obiettivi individuati e agli elementi presi in esame. Tuttavia è stata rilevata una certa difficoltà nella compilazione della scheda quando lo stesso insegnante faceva l'intervento su più alunni.

Si propone quanto segue:

- a) Modifica della scheda (vedi allegati)
- b) Creazione di un archivio delle schede per confrontare le tipologie di intervento sullo stesso alunno

Allegati:

- scheda di progetto per il docente
- scheda giudizio individuale dell' alunno

Data 04/12/08

firma

**“progetto alfabetizzazione alunni stranieri”
scheda giudizio individuale dell’ alunno**

SCHEMA GIUDIZIO INDIVIDUALE²

Nome cognome insegnante

Nome e cognome alunno (sigla)	Data di nascita	Arrivo in Italia	Classe di inserimento	Scuola di appartenenza

Livello in ingresso³

0 ⁴	A1	A2	B1	B2	C1	C2

Livello in uscita

0 ⁵	A1	A2	B1	B2	C1	C2

Competenze raggiunte	Descrizione sintetica dei contenuti trattati
Ascoltare	
Leggere	
Parlare	
Scrivere	

PERCORSI EDUCATIVI PERSEGUITI

Alfabetizzazione per alunni di recente immigrazione	
Insegnamento della lingua italiana come lingua 2a livelli diversi.	
Comprensione e fruizione della lingua italiana per lo studio di altre discipline	
Orientamento consapevole per la scelta della scuola superiore	

² Compilare questa parte per ogni alunno

³ Vedi l'allegato Quadro di Riferimento Europeo

⁴ Si intende riferito ad un alunno che non conosce affatto la lingua italiana

⁵ Si intende riferito ad un alunno che non conosce affatto la lingua italiana

firma

Istituto Comprensivo n° 1

OGGETTO:

Dettaglio delle ore effettuate

Nome insegnante: _____

Nome insegnante	
Plesso	
Numero alunni coinvolti	
Numero classi coinvolte	
Periodo in cui si è effettuato l'intervento	da.....a.....
Monte ore effettuate	

[illegible]

Tale modulo dovrà essere consegnato, compilato in ogni sua parte, dai singoli docenti alla FS ins. Roberta Bergonzoni che provvederà a darne copia al Dirigente Amministrativo, al termine dell'attività stessa

Firma